

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 7

Contexto del Informe Pedagógico

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: EVELYN SOFIA USECHE APRAEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 02/11/2019

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1145933734

PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA

VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:

SI ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:

SI ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:

SI ☐ NO ☒



NOMBRE DEL PADRE: JOHN ALEJANDRO USECHE

NOMBRE DE LA MADRE: ELIZABETH APRAEZ BRAN

DIRECCIÓN: Calle 17 # 137 A 81

TELÉFONO: 3134444283

CUIDADORA /O: ELIZABETH APRAEZ BRAN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: COFINANCIADO

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDÍN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

FECHA DE INGRESO: 23/01/ 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

DIRECCIÓN: KRA 136 N° 16-18

TELÉFONO: 7589974

E-MAIL: jikasandra@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: Leidy Yiceth Gomez Taplas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 7

SERVICIOS O MODALIDADES: TRANSITO A NIVEL JARDIN PARA EL AÑO 2024

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: En su último control de crecimiento y desarrollo en la fecha: 08/03/23 se evidencia la siguiente observación, se certifica que la paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías de autocontagiosas Por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad y representar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad percepción auditiva y ocular sus medidas antropométricas dejan como observación que la paciente se encuentra con peso para la talla en riesgo de desnutrición.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,5 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,4 kg

FECHA DE TOMA: 4/08/2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla, este se encuentra en riesgo de desnutrición aguda. Se recomienda desde casa llevar una alimentación suficiente para cubrir los requerimientos de energía diariamente, brindar porciones más grandes para la edad de alimentos fuente de energía, fraccione la alimentación en 6 tiempos de comida (desayuno, nueves, almuerzo, onces, cena y refrigerio nocturno). Por último, procure tener en casa fruta picada, agregue yogurt y granola para mayor aceptación de la fruta. Si consume coladas, se recomienda añadir una cucharadita postrera de aceite de oliva, bocadillo, maní, fruta para mejorar sus requerimientos nutricionales. y queso.

PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 AÑOS

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 7

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia conformada por madre, padre y dos hijos de los cuales Evelyn es la hija menor, se evidencia que es una familia unida y muy responsable en el cuidado, atención y bienestar de su hija, los padres cuentan con trabajo y se encargan de los gastos económicos del hogar, pero también están pendientes de las necesidades de la niña, también cuentan con una red de apoyo por parte de la familia materna quienes ayudan en cualquier eventualidad con la niña en el jardín en especial en los momentos de llevarla y recogerla del jardín infantil cuando se cruza estos horarios con los horarios laborales, Evelyn identifica como referente de afecto a sus padres siempre expresa que los ama, en su estadía en el jardín infantil Evelyn es una niña espontánea y expresa con libertad sus emociones, le gusta cantar diferentes rondas infantiles y contarle a sus compañeros historias o cuentos, es sociable, segura de sí misma, por eso le gusta tomar el liderazgo para ayudar a la maestra a guiar a sus compañeros en los diferentes momentos que se viven en el jardín infantil como los son las rutinas o experiencias pedagógicas.

ROL DE LA FAMILIA:

Se observa que la familia es corresponsable y comprometida con su hija, le brindan cuidado y atención, siempre llega limpia y aseada al jardín infantil, al igual que al momento de llevarla a sus citas médicas se evidencia el compromiso en la atención a salud para su hija y así presentar los soportes médicos ante el jardín, también se destaca que la familia ha estado acompañando el proceso integral de la niña en el jardín, puesto que se muestran comprometidos en participar en las diferentes experiencias pedagógicas, las cuales han sido significativas para ella, la mamá se interesa por conocer los intereses de la niña en cada una de las actividades que se llevan a cabo en la unidad operativa, para motivarlo a continuar participando de cada una de ellas.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Durante este año Evelyn experimento un proceso de vinculación al jardín y al nivel de prejardín A donde pudo interactuar fácilmente con sus compañeros estableciendo vínculos afectivos lo cual le ayudo a sentir mayor confianza para adaptarse al nuevo espacio y nuevos desafíos, asistiendo comprometidamente al jardín infantil y mostrando

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

siempre la mejor actitud, la niña es independiente y autónoma en cada uno de los rituales de higiene o alimentación que se viven dentro del jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante este año Evelyn ingresó al jardín infantil donde obtuvo una vinculación efectiva, se evidencia que es una niña muy alegre, sociable con gran habilidad de expresión oral, le gusta contar historias a sus compañeros, disfruta la lectura de cuentos, canta diferentes rondas infantiles con muy buena vocalización donde se evidencia buena memoria y capacidad de concentración, por medio de los cuentos Evelyn ha podido enriquecer su lenguaje adquiriendo nuevas palabras, para comunicarlás a sus compañeros ya que le gusta reunirlos y cantarles o hablar con ellos, siempre se muestra dispuesta a participar con entusiasmo en las actividades y experiencias pedagógicas programadas como por ejemplo la de un viaje de colores, donde Evelyn pudo interactuar con sus compañeros estableciendo nuevas amistades y generando vínculos afectivos con el grupo, favoreciendo así su habilidad socio afectiva y la construcción de normas y valores dentro del aula, ya que le costaba un poco seguir instrucciones pero ahora se le puede ver muy cooperativa ayudando a la maestra y a sus compañeros en cada momento o rutina del jardín infantil.

En los talleres artísticos disfruta de la construcción de obras artísticas como el mural del mar, manipulando diferente material reciclable, donde se evidenció su interés por la pintura al plasmar sus huellas y manipular el pincel para realiza para elaborar diferentes animales marinos como peces, tortugas, estrellas de mar, cangrejos, fortaleciendo su habilidad motora y artística, por medio de técnicas utilizadas como dactilopintura, entorchado, rasgado de papel, coloreado con diversos trazos por medio del garabateo, a Evelyn se le facilita trabajar en equipo mostrando valores como el compañerismo, empatía y el respeto por el otro lo cual ayuda a la armonía del grupo para una sana convivencia,

Es una niña muy sociable, segura de sí misma, por eso le gusta tomar el liderazgo para ayudar a la maestra a guiar a sus compañeros en los diferentes momentos que se viven en el jardín infantil como los son las rutinas o experiencias pedagógicas, en cuanto a los talleres artísticos se ha podido observar un gran avance en su habilidad motora para pintar y colorear, realizando obras artísticas muy bonitas, como la obra artística de la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

oveja donde con mucho cuidado se preocupó por que su algodón quedara en la posición correcta y ayudo a sus pares a que también quedara bien.

Por medio de bailes, rondas infantiles de imitación de los animales, recorrido de circuitos Evelyn ha podido fortalecer su corporeidad, realizando acciones como saltar con los dos pies o en un solo pie, camina alternando brazos y piernas y cambiando de dirección a voluntad, corre a diferentes velocidades y logra cambiar de dirección y detenerse rápidamente, reconoce las partes de su cuerpo y las menciona con claridad.

Se le facilita expresar sus ideas, tomar decisiones, sugiere actividades a sus pares en medio del juego de roles y si se observa algún conflicto ella misma ayuda a proponer soluciones en los diferentes momentos que se viven en el jardín infantil como los son las rutinas o experiencias pedagógicas favorece su motricidad fina por medio de actividades físicas, juegos de competencias, juegos tradicionales, aeróbicos o circuitos, fortaleciendo sus habilidades motoras y sociales mediante la participación en actividades lúdicas y recreativas que le permitieron realizar diversos movimientos se le observo muy contenta en los juegos de competencias, realizando ejercicios de calentamiento y disfrutando de los rincones de juego con el fin de realizar competencias e interactuando con diversos materiales para realizar las competencias, como pimpones y cucharas las cuales tuvo que utilizar para llegar a cierto punto llevando la cuchara y el pimpón en la boca manteniendo el equilibrio y sin dejarlo caer o utilizando vasos plásticos los cuales pudo soplar con fuerza y agilidad para hacerlo llegar al otro lado de la mesa con la intención de divertirse mientras realiza actividad física y potencia sus habilidades y destreza por medio de la coordinación, equilibrio y noción de espacio.

en cuanto a su proceso de alimentación se observó un gran avance puesto que requería motivación de la maestra para consumir los alimentos proporcionados en el jardín ahora muestra mayor independiente, en las rutinas de aseo o ir al baño es una niña muy independiente, que además motiva a sus compañeros con liderazgo a realizar prácticas de cuidado e higiene.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Permitir espacios en casa donde la niña pueda afianzar su interés por las obras artísticas, proporcionarle materiales como plastilina, colores donde ella pueda realizar sus creaciones y obras artísticas ya que son de gran interés favoreciendo así su motricidad.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Continuar con el proceso de desarrollo integral de la niña fomentando experiencias artísticas, donde ella pueda explorar diversos materiales para crear y compartir con sus compañeros ya que es una niña muy sociable y le gusta colaborar en tareas sencillas.

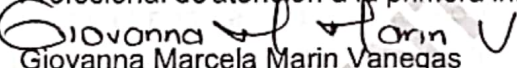
RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Continuar estimulando el desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta sus necesidades gustos e intereses donde resalte el juego y la participación puesto que Evelyn se caracteriza por ser una niña líder.

NOMBRES Y FIRMAS:


Leidy Yiceth Gomez Tapias

Profesional de atención a la primera infancia.


Giovanna Marcela Marin Vanegas

Responsable de servicio del Jardín Infantil

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: Leidy Gomez

CORREO ELECTRÓNICO: Leidyigomez@hotmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 7 de 7
---	---	------------------------------

ELIZABETH APARIZO BRAVO
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2023

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30/11/2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 7

Contexto del Informe Pedagógico

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: EDIMAR ZHARICK DIAZ ALVAREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 24/09/2019

EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1029298941

PERTENENCIA ÉTNICA: Ninguna

VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:

SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:

SI ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:

SI ☐ NO ☒



NOMBRE DEL PADRE: EDUIN DIAZ ALVAREZ

NOMBRE DE LA MADRE: SOLIMAR MARIA ALVAREZ COLINA

DIRECCION: AV CALLE 17 # 138 - 16

TELÉFONO: 3115022081

CUIDADORA /O: SOLIMAR MARIA ALVAREZ COLINA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: COFINANCIADO

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDÍN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

FECHA DE INGRESO: 12 /10 /2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

DIRECCIÓN: KRA 136 N° 16-18

TELÉFONO: 7589974

E-MAIL: jikasandra@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: Leidy Yiceth Gomez Tapias

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 7

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI x NO ____

EN CUÁL O CUÁLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES – IED: COLEGIO DISTRITAL ANTONIO VANUDEN

LOCALIDAD: FONTIBON

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: En su último control de crecimiento y desarrollo en la fecha: 15/03/23 se evidencia la siguiente observación, paciente sin déficit motor ni sensitivo agudeza visual auditiva normal se evidencia peso adecuado para la talla.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96.5cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.9kg

FECHA DE TOMA: 4/08/2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla, este se encuentra en un peso adecuado para la talla. No presenta signos aparentes de desnutrición, por lo que se recomienda continuar llevando una alimentación completa, equilibrada, adecuada, suficiente e inocua para seguir contribuyendo en el proceso de crecimiento y desarrollo. Establecer horarios fijos de alimentación para continuar creando una rutina y permitir una mejor planeación de las comidas, fraccionar la alimentación en 5 tiempos de comida (desayuno, meriendas, almuerzo, onces y cena) y ubicar un lugar específico de alimentación en el entorno familiar. Procure tener en casa disponibilidad de frutas y verduras, para tener un consumo entre 4 a 5 veces al día.

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 1 AÑO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 7

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia conformada por madre, tres hijos y abuela materna en la cual Zharick es la hermana menor, el padre es fallecido por lo tanto la madre cuenta con una red de apoyo compuesta por la familia materna quienes están ante cualquier novedad que se les presente, y también ayudan a llevar y a recoger a la niña del jardín infantil, la madre de familia trabaja como independiente de allí provienen sus ingresos para el sustento del hogar y es quien está pendiente del cuidado atención y bienestar de la niña, por ello Zharick identifica a su mamá como referente de afecto puesto que le brinda amor y atiende sus necesidades, Zharick se destaca por ser una niña que es sociable le gusta jugar y compartir siempre con respeto hacia sus compañeros se muestra tierna y manifiesta valores que permiten un trabajo armónico dentro del aula,

ROL DE LA FAMILIA:

La Madre de la niña es quien tiene más cercanía al jardín infantil, se evidencia su compromiso por cuidar a su hija y por estar pendiente de cualquier cosa que la niña necesite, mostrando su rol protector, la mamá manifiesta que es de gran importancia contar con el jardín infantil para poder llevar a su hija pues saben que allí le brindan un cuidado calificado y una nutrición adecuada mientras ella puede trabajar, debido a su horario laboral le es complicado asistir a los talleres de formación a familias, pero saca el tiempo para poder asistir a la entrega de observadores e informes interesada por los aportes de la profesional para poder aportar al desarrollo de su hija, en este año se pudo evidenciar que asiste muy juiciosa a las citas médicas correspondientes y presentando los soportes requeridos por el pacto de corresponsabilidad, la madre

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

En este año Zharick vivió un tránsito del nivel de párvulos al de prejardín A, donde se vínculos satisfactoriamente ya que reconoció a algunos de sus compañeros que venían con ella del año pasado con los cuales socializó inmediatamente, durante el proceso en el nivel de prejardín A la niña muestra agrado por asistir al jardín, contando con el compromiso de su familia quien la lleva comprometidamente a la unidad operativa, la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

niña la gusta socializar, jugar e intercambiar ideas con sus compañeros, es muy respetuosa y se evidencia buenas pautas de crianza, además es una niña segura y confiada de sí misma por lo cual puede dar a conocer sus gustos e intereses.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Zharick es una niña con gran capacidad de integración lo cual le ha permitido construir lazos afectivos con sus pares, posee gran confianza y seguridad para participar con ánimo y alegría en las experiencias pedagógicas que se viven día a día en el jardín infantil, expresando sus gustos e intereses, utiliza su imaginación y creatividad para plasmar sus ideas pero al mismo tiempo comparte sus conocimientos previos así mismo disfruta de actividades de canto con sus compañeros lo cual le permite potenciar su expresión oral enriqueciendo su desarrollo del lenguaje, posee gran habilidad social y valores al jugar y compartir diferentes materiales o elementos siempre con respeto pues es una niña que se destaca por ser tierna y manifestar valores que permiten un trabajo armónico dentro del aula potenciando la dimensión socioafectiva, le gusta ayudar a los compañeros más pequeños como por ejemplo en los momentos de baile les brinda las manos para que ellos puedan imitar movimientos corporales le gusta cuidar de ellos y protegerlos.

Disfruta de actividades de canto de diferentes rondas infantiles, lectura de cuentos, bailes y dramatizaciones participando espontáneamente y fortaleciendo con ellos su habilidad comunicativa al memorizar nuevas palabras y narrar historias sobre sus temas preferidos, se evidencia interés por las obras artísticas donde puede recrear diversos animales utilizando su imaginación e interactuando con témperas de diversos colores, de esta manera ha potenciado su motricidad fina por medio del agarre de pincel, colores y crayolas, con precisión y coordinación ojo-mano, se caracteriza por ser una niña muy cuidadosa de sus trabajos, se preocupa por mostrar sus obras artísticas siempre orgullosa de su creación.

Su motricidad gruesa se fortaleció por medio de juegos y actividades como por ejemplo la experiencia pedagógica llamada "atrapando conejos" potenciando habilidades de agarre y ubicación espacial y por medio de bailes y movimiento de imitación como

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 5 de 7

aeróbicos y bailes, mostrando lateralidad definida en ojos, mano y pie, experimentando las posibles posturas de movimiento de su cuerpo, y reconociendo las partes del mismo.

En su desarrollo socioemocional, Zharick se destaca por aplicar en el aula valores, siendo siempre compañerista y cooperativa por lo cual se le felicita y se le motiva para que continúe siendo una niña tan solidaria preocupada por los que la rodean trabajando en equipo, genera espacios de dialogo para llegar a acuerdos si se presenta algún conflicto, siempre utiliza palabras amables como, por favor gracias, saluda, se despide, sigue las instrucciones que le brinda la profesional en atención a la primera infancia, le gusta dejar ordenado el lugar donde juega o donde realiza sus talleres artísticos, participa en la elaboración de normas de convivencia como las vista en este tiempo con la estrategia de promover el buen trato entre el grupo y pautas de buen comportamiento lo cual aporta de manera positiva a la armonía dentro del aula, por otro lado se le vio muy contenta creando diversas obras artísticas sobre las regiones de Colombia favoreciendo así su sentido de pertenencia he identidad cultural, mostrando gran estética en sus trabajo, también ha podido interactuar con instrumentos musicales con los cuales pudo bailar fortaleciendo su motricidad gruesa por medio de saltos, giros, movimientos corporales, e interpretar melodías siguiendo el ritmo con gran capacidad de atención y escucha.

En cuanto su proceso de alimentación se destaca por ser una niña independiente consume todos los alimentos, que le brindan en el jardín infantil de una manera agradable, también muestra autonomía al momento de realizar sus rutinas de aseo de consumir sus alimentos o de ir al baño.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Continuar con el compromiso en el cuidado de la niña y con las buenas pautas de crianza ya que se ve reflejado en los valores que posee Edimar, así como permitir desde casa la exploración de la literatura a través de la elección de textos literarios según sus interés y preferencias permitiéndole ampliar su vocabulario.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

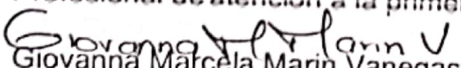
Continuar con el proceso de desarrollo integral de la niña fomentando experiencias artísticas ya que le agrada explorar colores, formas, texturas.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Continuar estimulando el desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta sus necesidades gustos e intereses donde resalte el juego y la participación de la niña.

NOMBRES Y FIRMAS:


 Leidy Yiceth Gomez Tapias
 Profesional de atención a la primera infancia.

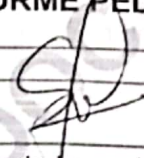

 Giovanna Marcela Marin Vanegas
 Responsable de servicio del Jardín Infantil

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: Leidy Gomez

CORREO ELECTRÓNICO: Leidyyigomez@hotmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:


 5.043 764
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 7

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30/11/2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO